

Comment aider l'enfant à se débarrasser des étiquettes ?

**THÈME N°6 : pour aider un enfant à se dégager d'un rôle qui l'empêche de s'épanouir**

Un regard sur la façon dont nos enfants sont parfois confinés dans un rôle (*le pleurnichard, le dur à cuire, le paresseux*).

Des façons de les aider à se débarrasser de ce rôle pour se voir d'un œil différent et positif.

Comment s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant ?

**THÈME N°1 : aider les enfants aux prises avec leurs sentiments**

Exploration de ce qui arrive aux enfants quand on nie leurs sentiments.

Des habiletés spécifiques qui aident les enfants à exprimer leurs sentiments de peine, de colère, de frustration...

Comment encourager l'autonomie et favoriser l'estime de soi ?

**THÈME N°5 : l'art de faire des compliments**

Exploration des types de compliments : ceux qui favorisent une image de soi positive et réaliste et ceux qui ne la favorisent pas.

Une variété de méthodes pour aider les enfants à prendre conscience de leurs forces et à les utiliser.

## Parler pour que les enfants écoutent...

↪ **Contenu** : 6 thèmes développés pour acquérir de nouveaux outils de communication

↪ **Fréquence** : 8 séances de 2h30

↪ **Public** : parents, éducateurs, aides maternelles, enseignants, autres intervenants de la relation éducative

↪ **Support pédagogique** : livre « Parler pour que les enfants écoutent... écouter pour que les enfants parlent » par Faber et Mazlish

Un cahier d'exercices pour chacun des participants est compris dans le prix

↪ **Tarif** : 120 € par personne

Comment susciter chez l'enfant le désir de coopérer ?

**THÈME N°2 : pour susciter la coopération d'un enfant**

Réactions typiques des enfants face aux méthodes populaires visant à les faire coopérer : menaces, avertissements, ordres, sarcasmes, sermons...

Des façons d'inviter à coopérer dans un climat positif.

Comment aider l'enfant à développer au maximum son potentiel ?

**THÈME N°4 : pour encourager l'autonomie**

Des façons d'aider les enfants à devenir des personnes distinctes, responsables, capables d'autonomie.



ECOLE DES PARENTS  
ET DES EDUCATEURS

GUYANE ouest

9 rue des Orchidées  
97320 Saint Laurent du Maroni  
05 94 34 84 00  
epeog@yahoo.fr

Comment éviter le recours à la punition tout en suscitant chez l'enfant le désir de changer son comportement ?

Comment résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme ?

**THÈME N°3 : pour remplacer la punition**

Comment un enfant réagit-il à la punition ? Est-il nécessaire de recourir à la punition comme méthode de discipline ?

Quelques façons de remplacer la punition qui permettent aux parents d'exprimer leur désaccord avec force, tout en encourageant les enfants à se rendre responsables de leur comportement.

« Tous les sentiments sont légitimes, tous les comportements ne sont pas acceptables ».

H. Ginott